

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела Госавтоинспекции
МО МВД России «Свободненский»
старший лейтенант полиции


А.С. Серов

« 10 » 03 2026 г.

№ рег. 12

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Профессионал»
Е.В. Карасёва


« 13 » 02 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
в ООО «Профессионал»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(Вступает в действие с 1 марта 2026 года)

г. Свободный,
2026 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Адаптированные образовательные программы учебных предметов.....	7
3.1. Базовый цикл Образовательной программы	7
3.1.1. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».....	7
3.1.2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	15
3.1.3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»	18
3.1.4. Учебный предмет "Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".....	22
3.2. Специальный цикл Адаптированной образовательной программы	25
3.2.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....	25
3.2.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	32
3.3. Профессиональный цикл Адаптированной образовательной программы...	35
3.3.1. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	35
3.3.2. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....	36
3.4. Практическая подготовка.....	37
3.4.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).....	39
4. Планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы.....	42
5. Условия реализации Адаптированной образовательной программы.....	44
6. Система оценки результатов освоения Адаптированной образовательной программы.....	59
7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы	61
Приложения:	
Календарный учебный график.....	62
Календарный план - график на учебный год.....	67
Расписание занятий.....	68

I. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (ред. 07 июля 2025) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 01 января 2026) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, частями 1,3,8, 10 и 11 статьи 79 ФЗ №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности (с изм. от 31 июля 2025), статьями 1 и 6 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 (с изм. от 29 декабря 2025) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363), Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000), статьей 2 Распоряжения Правительства №892 - р от 12 апреля 2025 года «Об утверждении перечня

медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством».

Содержание Адаптированной образовательной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Образовательные рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Кривизна бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Остаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Кривизна бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
 2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
 3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
 4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
 5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
- а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации адаптированной Образовательной Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Адаптированная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Адаптированной образовательная программа разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательной программы такими лицами, а именно:

1. Отсутствие верхней конечности или кисти.
2. Отсутствие нижней конечности или стопы (левой).
3. Деформация кисти или стопы (левой), значительно затрудняющая движение кисти или стопы (левой).
4. Культи бедра или голени при одновременном отсутствии одной из верхних конечностей.
5. Отсутствие пальцев или фаланг, а также неподвижность в межфаланговых суставах:
 - а) отсутствие 2 фаланг большого пальца на руке;
 - б) отсутствие или неподвижность 2 или более пальцев на правой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца;
 - в) отсутствие или неподвижность 3 или более пальцев на левой руке или отсутствие полного приведения хотя бы одного пальца.
6. Достаточные явления поражения центральной нервной системы в виде гемиплегии.

конфликтов (психологический практикум)			
Итого:	12	8	4

Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки (2 часа/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.

Занятие 2 (1 час/теор.) Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, interoцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2 Этические основы деятельности водителя (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах;

этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (4 часа/практ.).

Занятие 1 (2 часа/практ.) Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Занятие 2 (2 часа/практ.) Психологический практикум.

Литература:

1. Психофизиологические особенности деятельности водителя. А.В. Смагин. – М.: «За рулем», 2019 г.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа презентации. Программное обеспечение:

1. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя, медицинских препаратов;
2. Конфликтные ситуации в дорожном движении;
3. Факторы риска при вождении автомобиля.

3.1.3. Учебный предмет

"Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого:	14	12	2

Тема 1 Дорожное движение (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ

безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России; система водитель-автомобиль (далее - ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного

средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения (4 часа, 2 часа/теор., 2 часа/практ.)

Занятие 1(2часа/теор.) Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления: дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Занятие 2 (2часа/практ.) Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством (2 часа/теор.)

Занятие 1 (2 часа/теор.) Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема

экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; особенности поведения детей на дорогах; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; безопасность пешеходов и велосипедистов; элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов; обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования.

Литература

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Ю.И. Шухман. – М.: «За рулем», 2018 г.;
2. Основы управления автомобилем и безопасность движения. В.И. Конопляненко. – М.: Приора, 2020 г.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа – презентации. Программное обеспечение:

1. Посадка водителя за рулём. Экипировка водителя;
2. Способы торможения. Тормозной и остановочный путь;
3. Действие водителя в критических ситуациях;
4. Силы, действующие на транспортные средства;
5. Управление автомобилем в нестандартных ситуациях;
6. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе

- управления транспортным средством;
7. Безопасное прохождение поворотов;
 8. Безопасность пассажиров транспортных средств.

3.1.4. Учебный предмет

"Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	6	2	4
Итого:	16	8	8

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты); аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных

происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение; порядок оказания первой помощи в случае ДТП; обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи; способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место; приоритетность оказания первой помощи; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации последствий ДТП.

Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (4 часа, 2 часа/теор., 2 часа/практ.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Кровотечение, признаки кровопотери; признаки наружного кровотечения; обзорный осмотр пострадавшего в ДТП; способы временной остановки наружного кровотечения; прямое давление на рану; наложение давящей повязки; особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране; наложение кровоостанавливающего жгута; последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения; остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон.

Занятие 2 (2 часа/практ.) Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления; отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон; отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей; отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (4 часа, 2 часа/теор., 2 часа/практ.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; признаки жизни и способы их определения; последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации; прекращение сердечно-легочной реанимации; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; поддержание проходимости дыхательных путей; особенности сердечно-легочной реанимации у детей; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку; первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Занятие 2 (2 часа/ практ.) Практическое занятие: отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий; оценка

обстановки на месте ДТП; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях (6 часов, 2 часа/теор., 4 часа/практ.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП; травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения; травмы головы; травмы шеи; травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей; травмы позвоночника; поражения, вызванные термическими факторами; поверхностные и глубокие термические ожоги; ожог верхних дыхательных путей; перегревание; отморожения; переохлаждения; поражения, вызванные химическими факторами; поражения, вызванные электрическими факторами; воздействие излучения; отравления; укусы и ужаления ядовитых животных; судорожный приступ с потерей сознания; помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП; контроль состояния пострадавшего; психологическая поддержка пострадавшего; транспортировка пострадавшего с места ДТП; передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Занятие 2 (2 часа/практ.). Практическое занятие: проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании,

пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Занятие 3 (2 часа/практ.) Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).

Литература:

1. Первая доврачебная медицинская помощь. В.Н. Николаенко. – М.: «За рулём», 2020 г.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа – презентации. Программное обеспечение:

1. Способы остановки кровотечения;
2. Сердечно-лёгочная реанимация;
3. Транспортные положения;
4. Первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме.

3.2. Специальный цикл Адаптированной образовательной программы.

3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Устройство транспортных средств			

Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
Общее устройство трансмиссии	1	1	-
Назначение и состав ходовой части	1	1	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	1	1	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	1	1	-
Электронные системы управления автомобилем	1	1	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу:	12	12	-
Техническое обслуживание			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
Итого по разделу:	4	2	2
Итого:	16	14	2

3.2.1.2. Техническое обслуживание.

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории "В" (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по

типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 1.2 Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности (1 час/теор.)

Занятие 1 (1 час/теор.). Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; система вентиляции и отопления; климатическая установка; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления электромобилем; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС); системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; правила подбора и установки детских удерживающих устройств; система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя (3 часа/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей; двигатели внутреннего сгорания; тяговые электродвигатели; комбинированные (гибридные) двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.

Занятие 2 (1 час/теор.) Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла;

классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).

Занятие 3 (1 час/теор.) Виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии (1 час/теор.). *

Занятие 1 (1 час/теор.) Виды автомобильных трансмиссий; схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; состав и принцип работы механической трансмиссии; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; принципиальная схема электрической трансмиссии; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.). назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах;

условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз: общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом: работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8. Электронные системы управления автомобилем (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Назначение и общее устройство; принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов; электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля; система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем, улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости, автоблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала; дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя; ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент

рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.

Тема 1.9 Источники и потребители электрической энергии (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; бортовое зарядное устройство; меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; система запуска двигателя; назначение системы зажигания: разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; тормозная система прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

3.2.1.2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Система технического обслуживания (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных

средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру: содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства (1 час/теор.)

Занятие 1 (1 час/теор.) Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3. Устранение неисправностей (2 часа/практ.). *

Занятие 1 (2 часа/практ.) Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электраламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Литература:

1. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. В.А. Родичев. – М.: «За рулём», 2020 г.;
2. Учебник водителя автотранспортных средств категории «В». Ю.И. Шухман. – М.: «За рулём», 2019 г.;
3. Прицепы к легковым автомобилям. В.В. Волгин. – М.: «Астрель», 2019 г.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа - презентации. Программные обеспечения:

1. Общее устройство автомобиля;
2. Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности;
3. Общее устройство и принцип работы двигателя;
4. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами;
5. Общее устройство и принцип работы сцепления;
6. Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач;
7. Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач;
8. Передняя и задняя подвески;
9. Общее устройство и принцип работы тормозных систем;
10. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления;
11. Общее устройство и принцип работы генератора и стартера;

- 12.Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов;
- 13.Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания;
- 14.Общее устройство прицепа;
- 15.Электрооборудование прицепа;
- 16.Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства.

3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого:	12	8	4

Тема1. Приемы управления транспортным средством (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы

торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях (6 часов, 4 часа/теор., 2 часа/практ.).

Занятие 1 (1 часа/теор.) Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения.

Занятие 2 (1 часа/теор.) Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них.

Занятие 3 (2 часа/теор.) Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в

легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Занятие 4 (2 часа/практ) Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях (4 часа, 2 часа/теор., 2 часа/практ.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Занятие 2 (2 часа/практ.). Решение ситуационных задач.

Литература:

1. Подготовка по вождению кандидатов в водители. А.Н. Николаев. – М.: «МАСШ», 2019 г.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа-презентации. Программное обеспечение:

1. Посадка водителя за рулём. Экипировка водителя;
2. Способы торможения. Тормозной и остановочный путь;
3. Действие водителя в критических ситуациях;
4. Силы, действующие на транспортные средства;
5. Управление автомобилем в нештатных ситуациях;
6. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством;
7. Безопасное прохождение поворотов;
8. Безопасность пассажиров транспортных средств.

3.3. Профессиональный цикл Адаптированной образовательной программы.

3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого:	8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.) Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей; правила перевозок грузов автомобильным транспортом: порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозки; порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров; порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; порядок организации документооборота электронных

перевозочных документов; порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства; сопроводительной ведомости; сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры; перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок (3 часа/теор.).

Занятие 1 (3 часа/теор.). Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; Способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Литература:

1. Правовые основы деятельности водителя. А.В. Смагин. – М.: «За рулём», 2020 г.;

2. Административный кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Уголовный кодекс РФ.

Учебно-наглядные материалы.

Мультимедиа - презентации. Программное обеспечение:

1. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей;
2. Предоставление транспортных средств для перевозки грузов;
3. Особенности перевозки отдельных видов грузов;
4. Диспетчерская система руководства перевозки.

3.3.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
Итого:	6	6	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства; основы трудового законодательства Российской Федерации; требования, предъявляемые к водителю легкового такси; нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени

отдыха, условий труда водителей автомобилей. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом; правила перевозки пассажиров и багажа по заказу; правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси; порядок оформления претензий и составления актов.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии (1 час/теор.).

Занятие 1 (1 час/теор.) Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии (2 часа/теор.).

Занятие 1 (2 часа/теор.). Организация перевозок пассажиров легковым такси; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в "час пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Литература:

1. Правовые основы деятельности водителя. А.В. Смагин. – М.:

- «За рулём», 2020 г.;
2. Административный кодекс РФ;
 3. Гражданский кодекс РФ;
 4. Уголовный кодекс РФ.

Учебно-наглядные материалы.
Мультимедиа - презентации. Программное обеспечение:

1. Виды перевозок пассажиров и багажа;
2. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке;
3. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации;
4. Порядок выдачи и заполнения путевых листов.

3.4.1. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам:

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Итого по разделу:	14
Обучение управлению транспортным средством на дорогах	
Вождение по учебным маршрутам	42
Итого по разделу	42

3.4.1.1. Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Упражнение 1.1 (2 часа) Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства, размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Упражнение 1.2. (2 часа). Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Упражнение 1.3. (2 часа). Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.

Упражнение 1.4. (2 часа). Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего

вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.

Упражнение 1.5.1. (2 часа). Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом.

Упражнение 1.5.2. (2 часа). Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Упражнение 1.5.3. (2 часа). Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.4.1.2. Обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Упражнения 2.1 – 2.21 (42 часа) Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке; определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; контроль дорожной обстановки: движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение с максимально разрешенной скоростью; торможение и остановка при движении на различных скоростях; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Литература:

1. Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях. И.М. Юрковский. – М., 2018 г.

Учебно-наглядные материалы

Мультимедиа - презентации. Программное обеспечение:

1. Сложные дорожные условия;
2. Виды и причины ДТП;

3. Типичные опасные ситуации;
4. Сложные метеоусловия;
5. Движение в тёмное время суток.

IV. Планируемые результаты освоения Адаптированной образовательной программы:

4.1. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением водителями транспортных средств Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N

1090 (далее - Правила дорожного движения), и их последствиями;

- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

- признаки неисправностей, возникающих в пути;

- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

4.2. В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;

- соблюдать Правила дорожного движения;

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. Условия реализации Адаптированной образовательной программы.

5.1. Организационно - педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона N 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением

Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению осуществляется на учебном транспортном средстве с автоматической трансмиссией в том числе оборудованном специальным устройством - ручкой - лентяжкой для обучения лиц с отсутствием или повреждением верхних конечностей тела и организуется в форме практической подготовки непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778), с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61735).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

- оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством

- (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля - документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

- водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;

- заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по соответствующей образовательной программе.

- Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Программы.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с

механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития.

Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный N 81971), действующим до 1 сентября 2031 г., Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000), статьей 2 Распоряжения Правительства №892 - р от 12 апреля 2025 года «Об утверждении перечня медицинских показаний, противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством».

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{\Phi_{пом}}$$

$$\Pi = (132 * 3) / (0,75 * 24,5 * 12 * 8) = 396 / 1764 = 0,224 = 1$$

где:

Π - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета "Вождение транспортных средств", на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп;

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное учебное время $P_{гр}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства

внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (далее - Основные положения).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы органами управления, предусмотренными для таких лиц.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t * 52 * N_{тс}}{T},$$

Расчет количества обучающихся в год на транспортном средстве с автоматической трансмиссией:

$$K = (18 * 52 * 2) / 56 = 1872 / 56 = 33$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее - мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый, взято согласно фактического времени использования мастером одного транспортного средства - 18 часов в неделю или 0,5 ставки при работе по

данной Адаптированной образовательной программе подготовки);

52 - количество недель в году;

№тс- количество учебных транспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 12

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Технические средства обучения		
Компьютер	штука	13
Технические средства демонстрации аудиовизуальной информации	штука	1
Учебно-наглядные пособия по учебным предметам (допустимо представлять в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов) Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Общие положения, основные понятия и термины	штука	1
Общие обязанности водителей	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Опасное вождение	штука	1
Дорожные знаки	комплект	1

Дорожная разметка	комплект	1
Применение специальных сигналов	штука	1
Обязанности пешеходов	штука	1
Обязанности пассажиров	штука	1
Сигналы светофора с демонстрацией режимов работы	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Приоритет маршрутных транспортных средств	штука	1
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Учебная езда	штука	1
Перевозка людей	штука	1
Перевозка грузов	штука	1

Требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	штука	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Учебно-наглядное пособие для моделирования дорожных ситуаций	штука	1
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	штука	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	штука	1
Влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством	штука	1
Воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов	штука	1
Факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей	штука	1
Профессиональное восприятие скорости и опасности	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Опасности при обгоне	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1

Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Приемы руления	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Активная безопасность	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления.		
Классификация автотранспортных средств	штука	1
Общее устройство автомобиля	Штука	1
Кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы	штука	1

Общее устройство и принцип работы систем смазки, охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов	комплект	1
Общее устройство и принципы работы тяговых электрических двигателей	штука	1
Общее устройство и принципы работы комбинированных (гибридных) двигательных установок	штука	1
Общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии	штука	1
Общее устройство ходовой части	штука	1
Конструкция, назначение, маркировка и износ автомобильных шин.	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Источники и потребители электрической энергии	штука	1
Внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)	штука	1
Электронные системы управления автомобилем	штука	1
Автомобильные эксплуатационные материалы	комплект	1
Классификация и общее устройство прицепов	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепов	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Устройство тормозной системы прицепов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Учебные пособия (допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ) Правила дорожного движения	штука	12
Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами	штука	12
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	http://student-driver.ru/	
Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде (при применении)		

<p>электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет"</p> <p>Информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>	<p>http://forward.university/</p>	
<p>Электронные учебно-наглядные пособия</p>	<p>комплект</p>	<p>1</p>
<p>Издания электронных библиотечных систем</p>	<p>комплект</p>	<p>1</p>
<p>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося</p>	<p>http://forward.university/</p>	
<p>Сервисы взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами) с соответствующим программным обеспечением</p>	<p>Яндекс Телемост</p>	
<p>Сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)</p>	<p>http://forward.university/</p>	

асева

ории «В»

Учебно-наглядные пособия по предметам базового цикла составляют единый комплект для любой категории, подкатегории транспортного средства.

Перечень средств обучения по учебному
предмету "Оказание первой помощи пострадавшим
в дорожно-транспортном происшествии".

Наименование средств обучения	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	штука	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	штука	1
Расходные материалы для тренажеров-манекенов. Устройства для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей	Комплект из 20 штук	1
Учебно-наглядные пособия		
Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	штука	10
Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	штука	12
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, стенда, мультимедийных слайдов)	комплект	1
Устройство для проведения искусственного дыхания	штука	1

Маска для проведения сердечно-легочной реанимации	штука	1
Кровоостанавливающий жгут	штука	1

Закрытая площадка или автодром для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны соответствовать условиям, предусмотренным пунктами 1 - 8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Размеры закрытой площадки или автодрома для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, должны отвечать требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

VI. Система оценки результатов освоения Адаптированной образовательной программы

6.1. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Количество часов на проведение промежуточной аттестации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и указывается в учебном плане образовательной программы.

6.2. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории "В" на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалификации по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

6.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение условий, предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

6.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации образовательной программы или ее части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".


VII. Учебно - методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы

Учебно-методические материалы представлены:

- примерной программой;
- образовательной программой;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета автошколы ООО «Профессионал»

Протокол от «28» 02 2026 г. № d

Секретарь педагогического совета  А. В. Карасев

Учебные предметы	Количество часов		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	всего	из них:										
Учебные предметы базового цикла												
Психологические основы деятельности водителя	12											Т.5.2 2 2
	теор											
	практ											
Основы законодательства в сфере дорожного движения	44											Т. 2.10. 2 1
	теор	26	Т.2.7.1 2		Т.2.8.1 2			Т.2.9.1 1		Т. 2.10.1 1 Т.2.11 1		Т. 2.12 1
	практ	18		Т.2.7.2 2		Т.2.8.2 2	Т.2.8.3 2	Т.2.9.2 1				Т. 2.10. 2 1
Основы управления транспортными средствами	14											
	теор	12		Т.4.1.1 2					Т.5 2		Т.6 2	
	практ	2	Т.3 2		Т.4.1.2 2							
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16											
	теор	8					Т.3.1 2		Т. 4.1 2			
	практ	8				Т.2.2 2		Т.3.2 2		Т.4.2 2	Т.4.3 2	

теоретические предметы	Количество часов		22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	всего	из них:												
Основы законодательства в сфере дорожного движения	теор	26	Т. 2.13.1 1 Т. 2.13.2 1											
	практ	18												
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	теор	14	Т. 1.1 1 Т. 1.2 1		Т.1.3 3 Т.2.1 1		Т.1.4 1 Т.2.2 1	Т.1.5 1 Т.1.6 1	Т.1.7 1 Т.1.8 1	Т. 1.9 1 Т.1.10 1				
	практ	2		Т.2.3 2										
Основы управления транспортными средствами категории «В»	теор	8		Т.1 2		Т.2.1.1 1 Т.2.1.2 1	Т.2.1. 4 2	Т.3.1.1 2						
	практ	4				Т.2.1.3 2			Т.3.1.2 2					

Календарный план - график
 профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
 с ограниченными возможностями здоровья в ООО «Профессионал»
 на календарный учебный год
 (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Наименование специальности	Период обучения												Количество групп	Количество часов	
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		теория	вождение
Водитель транспортного средства категории «В»	11 чел.*												1	132	56
	11 чел.*												1	132	56
	11 чел.*												1	132	56
ИТОГО: 33 человека												3	4356	1848	

Заместитель генерального директора
ООО «Профессионал»
по учебно-производственной части

(подпись) (Фамилия, инициалы)
«__» _____ 202__ г.

Расписание
занятий учебной группы № _____
по Адаптированной образовательной программе
«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории
«В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья
с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Учебные дни	Часы занятий	Учебные предметы, №№, наименования тем и занятий
1	1	ОЗРФСДД т. 1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	1	ПФОДВ т.1.1.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
	2	ОПП в ДТП т.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
2	1	ОЗРФСДД т. 1.2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения
	1	ПФОДВ т.1.1.2 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
	2	ОПП в ДТП т. 2.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
3	2	ОЗРФСДД т. 2.1.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения
	2	ПФОДВ т. 2. Этические основы деятельности водителя
4	2	ОЗРФСДД т. 2.2.1 Об 69 юсти участников дорожного движения
	2	ОЗРФСДД т. 2.2.2 Обязанности участников дорожного движения

5	1	ОЗРФСДД т. 2.3.1. Дорожные знаки
	2	ОЗРФСДД т. 2.3.2. Дорожные знаки
	1	ОЗРФСДД т. 2.3.3. Дорожные знаки
6	2	ОЗРФСДД т. 2.3.4. Решение ситуационных задач
	2	ПФОДВ т. 3. Основы эффективного общения
7	1	ОЗРФСДД т. 2.4.1. Дорожная разметка
	1	ОЗРФСДД т. 2.4.2. Решение ситуационных задач
	2	ПФОДВ т. 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
8	2	ОЗРФСДД т. 2.5.1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части
	2	ПФОДВ т. 5.1.1 Саморегуляция и профилактика конфликтов
9	2	ОЗРФСДД т. 2.5.2. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части
	2	ОЗРФСДД т. 2.5.3. Решение ситуационных задач
10	2	ОУТС. т. 1. Дорожное движение
	2	ОЗРФСДД т. 2.6.1. Остановка и стоянка транспортных средств
11	2	ОЗРФСДД т. 2.6.2. Решение ситуационных задач
	2	ОУТС т. 2. Профессиональная надежность водителя
12	2	ОЗРФСДД т. 2.7.1 Регулирование дорожного движения
	2	ОУТС т. 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления
13	2	ОЗРФСДД т. 2.7.2. Решение ситуационных задач
	2	ОУТС т. 4.1.1. Дорожные условия и безопасность движения
14	2	ОЗРФСДД т. 2.8.1. Проезд перекрестков
	2	ОУТС т. 4.1.2. Решение ситуационных задач

15	2	ОЗРФСДД т. 2.8.2. Решение ситуационных задач
	2	ОПП в ДТП т. 2.2. Практическое занятие
16	2	ОЗРФСДД т. 2.8.3. Решение ситуационных задач
	2	ОПП при ДТП т. 3.1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
17	1	ОЗРФСДД т. 2.9.1. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
	1	ОЗРФСДД т. 2.9.2. Решение ситуационных задач
	2	ОПП в ДТП т. 3.2. Практическое занятие
18	2	ОУТС т. 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством
	2	ОПП в ДТП т. 4.1. Оказание первой помощи при прочих состояниях
19	1	ОЗРФСДД т. 2.10. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах
	1	ОЗРФСДД т. 2.11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
	2	ОПП в ДТП т. 4.2. Практическое занятие
20	2	ОУТС т. 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения
	2	ОПП в ДТП т. 4.3. Практическое занятие
21	1	ОЗРФСДД т. 2.10.2 Решение ситуационных задач
	1	ОЗРФСДД т. 2.12 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов
	2	ПФОДВ т.5.2. Психологический практикум
22	1	ОЗРФСДД т. 2.13.1 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

	1	ОЗРФСДД т. 2.13.2 Решение ситуационных задач
	1	УТОТС т. 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»
	1	УТОТС т. 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности
23	3	ОУТС т. 1. Приемы управления транспортным средством
	2	УТОТС т. 2.3. Устранение неисправностей (Практическое занятие)
24	1	УТОТС т. 1.3. Общее устройство и работа двигателя
	3	УТОТС т. 2.1. Система технического обслуживания
25	1	ОУТС. Т.2.1.1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях
	1	ОУТС. Т.2.1.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях
	2	ОУТС. Т.2.1.3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях
26	1	УТОТС т. 1.4. Общее устройство трансмиссии
	1	УТОТС т. 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства
	2	ОУТС т. 2.1.4 Решение ситуационных задач
27	1	УТОТС т. 1.5. Назначение и состав ходовой части
	1	УТОТС т. 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем
	2	ОУТС т. 3.1.1 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях
28	1	УТОТС т. 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
	1	УТОТС т. 1.8. Электронные системы помощи водителю
	2	ОУТС т. 3.1.2 Решение ситуационных задач

29	1	УТОТС т. 1.9. Источники и потребители электрической энергии
	1	УТОТС т. 1.10. Общее устройство прицепов и тягово - сцепных устройств
	2	ОВППАТ т. 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом
30	1	ОВППАТ т. 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей
	3	ОВППАТ т. 3. Организация грузовых перевозок
31	2	ОВППАТ т. 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава
	2	ОВППАТ т. 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
32	1	ОВППАТ т. 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта
	1	ОВППАТ т. 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии
	2	ОВППАТ т. 4. Работа такси на линии
33	2	Квалификационный экзамен
	2	Квалификационный экзамен

Преподаватель

(Фамилия, инициалы)

« » _____ 202 г.



72 (семьдесят два) листа
Генеральный директор ООО «Профессионал»
Е. В. Карасёва
2026 год

В данной образовательной программе
пронумеровано и шито 72 (семьдесят два) листа
Начальник отдела Госавтоинспекции МО МВД
России «Свободненский», старший лейтенант полиции

А. С. Серов
2026 год

